

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Астраханской области для обучающихся, воспитанников  
с ограниченными возможностями здоровья  
«Харабалинская общеобразовательная школа-интернат»

«СОГЛАСОВАНО»

с заместителем директора

по ВР

И.В. Гусева

«29» 08 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор ГКОУ АО «Харабалинская  
общеобразовательная школа-интернат»

Г.В. Савицкая

«30» 08 2024 г.

**АДАптированная рабочая воспитательная программа  
Классного руководителя  
1 класса**

**2024 – 2025 уч. год**

## **Раздел 1. Пояснительная записка**

Программа работы классного руководителя составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - ФАООП УО, утверждённой приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1026. В соответствии с Постановлением №2 СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г., с Постановлением №1 СанПин 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также с Уставом ГКОУ АО «Харабалинская общеобразовательная школа-интернат», утверждённым 29.12.2015г. Распоряжением министерства образования и науки АО № 221.

Данная программа является составной частью системы воспитательной работы в образовательной организации и составлена в соответствии с целями и задачами обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Программа разработана с учётом мотивов и ведущих видов деятельности учащихся с учетом их особенностей и особых образовательных потребностей.

### **Мотивы:**

- потребность занять своё место в коллективе;
- ориентация на суждения, оценки сверстников (а не взрослого);
- стремление к взрослости, самостоятельности.

### **Ведущие виды деятельности:**

- интересная и разнообразная учебная и досуговая деятельность;
- разнообразные формы общения со сверстниками.

Исходя из этого воспитательная работа планируется по **направлениям:**

- 1.Гражданское: «Азбука закона», «Родина», «Семья».
- 2.Патриотическое.
- 3.Духовно-нравственное.
- 4.Эстетическое.Творческое.
- 5.Физическое: «ОБЖ», «ЗОЖ», «Спорт».
- 6.Трудовое: «ОПТ», «Профориентация».
- 7.Экологическое.
- 8.Познавательное-просветительское.

**Нравственное воспитание** - процесс, направленный на формирование и развитие целостной личности ребенка, и предполагает становление его к Родине, обществу, коллективу, людям, к труду, своим обязанностям и к самому себе.

Задача **нравственного воспитания** состоит в том, чтобы социально необходимые требования общества педагога превратили во внутренние стимулы личности каждого ребенка.

Программа нравственного воспитания способствует повышению уровня нравственных качеств личности, культуры поведения в обществе, формированию правильной оценки окружающих и самих себя, нравственного отношения к окружающим.

В ходе реализации программы воспитанники становятся нравственными личностями, компетентными гражданами России. **Программа по нравственному воспитанию способствует достижению главной цели коррекционной–воспитательной работы– социализации и интеграции учащихся с ОВЗ в современном обществе.**

## **Раздел 2. "Особенности организуемого в образовательной организации воспитательного процесса"**

### **2.1 Принципы воспитания:**

1) культура взаимного уважения (неукоснительное соблюдение прав семьи, воспитывающей обучающегося с ОВЗ и инвалидностью, прав самого обучающегося, соблюдение конфиденциальности информации об обучающемся и его семье);

2) ориентир на создание в коллективе класса психологически комфортной среды для каждого воспитанника;

3) здоровьесбережение (развитие и укрепление ценности здоровья, формирование здорового образа жизни; понимание ребенком собственных возможностей и умением грамотно обходиться ограничениями);

4) реализация процесса воспитания во взаимодействии с классным руководителем, учителями-предметниками, специалистами; через организацию сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования для эффективного воспитательного воздействия, наполнения школьной жизни яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и создания доверительного отношения друг к другу;

5) организация основных совместных дел, КТД, образовательно-воспитательных событий, мероприятий, объединяющих обучающихся и воспитателя как предмет совместной заботы;

6) последовательное дозированное вовлечение семьи обучающегося, родителей, братьев, сестер в воспитательный процесс через систему ценностно окрашенных, лично значимых общих дел, событий, мероприятий;

7) системность, целесообразность и нешаблонность воспитательной работы как условия ее реализации;

8) поддержка максимально возможной самостоятельности обучающегося, способностей обучающегося опираться на собственные знания и умения; бытовая и социальная компетентность (в соответствии с реальным уровнем возможностей).

### **2.2 Структура программы (направления):**

1.Гражданское: «Азбука закона», «Родина», «Семья».

2.Патриотическое.

3. Духовно-нравственное.
4. Эстетическое, творческое.
5. Физическое: «ОБЖ», «ЗОЖ», «Спорт».
6. Трудовое: «ОПТ», «Профориентация».
7. Экологическое.
8. Познавательльно-просветительское.

### **2.3. Педагогические технологии:**

- воспитание в коллективе и через коллектив;
- технология КТД;
- здоровьесберегающие технологии;
- личностно-ориентированная технология;
- игровая технология

### **Раздел 3. "Цель и задачи работы классного руководителя"**

**Цель работы классного руководителя:** помощь в социализации и интеграции учащихся с ОВЗ в современном обществе.

**Задачи работы классного руководителя:**

- Создать условия для успешной адаптации детей к школьным условиям, снижению школьной тревожности.
- Воспитывать навыки учебного поведения, самообслуживания, труда.
- Способствовать формированию классного коллектива и созданию в нём нравственной и эмоционально благоприятной среды для развития первоклассников.
- Воспитывать сознательное отношение к учёбе, развивать познавательную активность.
- Создать условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика.
- Способствовать формированию культуры общения и построения межличностных отношений.
- Воспитывать ответственное отношение к своему здоровью, формировать навыки санитарно-гигиенической культуры.
- Воспитывать юного гражданина через изучение на классных часах государственной символики, государственных праздников, истории России и нашего города.
- Создавать условия для формирования качеств, составляющих культуру поведения.

**Задачи воспитательной работы по направлениям:**

**1. Гражданское: «Азбука закона», «Родина», «Семья».**

**Цель:** — воспитание в человеке чувства любви к Родине, стремления к миру, потребности в деятельности на благо общества.

**Задачи:**

- представлений о символах государства – флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- элементарных представлений о правах и об обязанностях гражданина России;
- начальных представлений о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;
- элементарных представлений о национальных героях и важнейших событиях истории России;
- интереса к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, субъекта Российской Федерации, населенного пункта, в котором находится образовательное учреждение;
- любви к школе, своему селу, городу, народу, России;
- уважения к защитникам Родины.

## **2.Патриотическое.**

**Цель:** формирование у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторов поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного поведения выбора поведения и ответственности за него.

**Задачи:**

- Обучение решению задач, связанных с нормами права и проблемами морального саморазвития.
- Формирование у учащихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом.
- Формирование гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав других людей, способности к саморазвитию.

## **3.Духовно-нравственное.**

**Цель:** обучение учащихся пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей.

**Задачи:**

- различения хороших и плохих поступков;
- элементарных представлений о религиозной картине мира, роли православия и других традиционных российских религий в развитии российского государства, в истории и культуре нашей страны;

- уважительного отношения к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- бережного, гуманного отношения ко всему живому;

#### 4. Эстетическое, творческое.

**Цель:** воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

**Задачи:**

создать условия для формирования:

- представления о душевной и физической красоте человека;
- умения видеть красоту природы, труда и творчества;
- интереса к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам;
- интереса к занятиям художественным творчеством;
- стремления к опрятному внешнему виду;
- отрицательного отношения к некрасивым поступкам и неряшливости.

#### 5. Физическое: «ОБЖ», «ЗОЖ», «Спорт».

**Цель:** использование педагогических технологий и методических приемов для демонстрации учащимся значимости физического и психического здоровья человека. Воспитание понимания важности здоровья для будущего самоутверждения.

**Задачи:**

- Создание условий для социализации школьника;
- Формирования устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;
- Содействовать сохранению жизни и здоровья детей, формирования навыков ЗОЖ.

#### 6. Трудовое: «ОПТ», «Профориентация».

**Цель:** - передача ученикам трудовых навыков и способностей, развитие творческого мышления и любви к труду.

**Задачи:**

- ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- первоначальных представлений о ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- уважения к труду и творчеству старших и сверстников;
- элементарных представлений об основных профессиях;
- умения соблюдать порядок на рабочем месте;

- бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам.

## **7. Экологическое.**

**Цель:** воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

**Задачи:**

создать условия для формирования:

- развития интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;
- ценностного отношения к природе и всем формам жизни;
- элементарного опыта природоохранительной деятельности;
- бережного отношения к растениям и животным.

## **8. Познавательное-просветительское.**

**Цель:** - развитие любознательности и формирование опыта познавательной инициативы.

**Задачи:**

- формирование ценностного отношения к взрослому как источнику знаний;
- приобщение ребенка к культурным способам познания (книги, интернет-источники, дискуссии и др.).

## **Раздел 4. "Планируемые (ожидаемые) результаты воспитания."**

**Предполагаемый результат**(планируемые личностные результаты воспитанников):

1. Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину.
2. Воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
3. Сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.
4. Овладение навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
5. Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.
6. Овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации.
7. Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.

8. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.
9. Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
10. Способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей.
11. Воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.
12. Развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей.
13. Сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
14. Проявление готовности к самостоятельной жизни.

## **Раздел 5. "Виды, формы и содержание деятельности»м**

### **5.1 Работа с классом в течение года**

*В начале учебного года:*

1. Составить список класса и оформить классный журнал (в начале первой учебной недели).
2. Изучить условия семейного воспитания учащихся (в течение первой четверти).
3. Уточнить социальный паспорт класса и сдать социальному педагогу (в течение первого учебного месяца).
4. Проводить работу по вовлечению учащихся в разнообразную деятельность,
5. Организовать коллективное планирование жизнедеятельности класса на четверть, на год.

*Ежедневно:*

1. Организация дежурства учащихся.
2. Индивидуальная работа с учащимися.
3. Работа с опоздавшими и выяснение причин неявки учащихся.
4. Осуществление контроля внешнего вида учащихся.

*Еженедельно:*

1. Проведение классного часа.
2. Проведение мероприятий в классе (по плану).
3. Работа с родителями (по ситуации).

*Ежемесячно:*

Проведение занятий по правилам дорожного движения и плановый инструктаж по технике безопасности и безопасности жизнедеятельности.

*За четверть:*

1. Оформление классных журналов по итогам четверти.
2. Анализ выполнения плана воспитательной работы в классе; коррекция плана на следующую четверть.
3. Родительское собрание.

*За год:*

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ работы с классом, с родителями и планирование работы на следующий год.

## **5.2 Работа с родителями.**

1. Проведение родительских собраний по плану; ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса
2. Сбор родительского комитета для решения организационных проблем.
3. Привлечение родителей к подготовке классных праздников и внеклассных мероприятий.
4. Беседы с учителями предметниками, приглашение родителей на индивидуальные беседы с учителями в течение четверти.

<b>Срок проведения</b>	<b>Темы родительских собраний</b>
1 четверть	<p><b>Младший школьный возраст и его особенности.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика физиологических особенностей младшего школьника.</li> <li>2. Развитие потребностей и форм общения с приходом ребенка в школу. Интересы, особенности развития воли и характера первоклассника.</li> <li>3. Чтобы воспитывать и обучать, надо знать индивидуальные особенности ребенка. (Заполнение социального паспорта семьи.)</li> </ol>
2 четверть	<p><b>Как научить детей учиться.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психология обучения младшего школьника. Особенность познавательных процессов младшего школьника. Особенности памяти и внимания (психолог).</li> <li>2. Содержание школьного образования в начальных классах.</li> <li>3. Индивидуальные трудности в усвоении учебного материала.</li> </ol>
3 четверть	<p><b>Физическое воспитание школьника в семье и дома.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Естественный ритм жизни школьника и основы правильного режима. Режим дня первоклассника</li> </ol>

	<p>(чередование различных видов труда и отдыха). Приучение детей к самостоятельному выполнению режима дня.</p> <p>2. Роль подвижных игр на свежем воздухе в укреплении здоровья детей.</p> <p>3. Каждому занятию – определенный час. Памятка для детей и родителей «Делу – время, а потехе – час».</p>
4 четверть	<p><b>Итоговое родительское собрание вместе с детьми.</b></p> <p>1. Чему мы научились за этот год. Достижения класса и отдельных ребят.</p> <p>2. Выставка рисунков, поделок и т.д.</p> <p>3. Награждения.</p>

**Раздел 6. Календарный план работы классного руководителя 1 класса на 2024-2025 учебный год.**

<b>сентябрь</b>		
<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Мероприятия, форма работы</b>	<b>Дата</b>
Гражданско-патриотическое	Беседа «Давайте познакомимся», «Распределение обязанностей среди членов коллектива»	
Духовно-нравственное	Классный час «Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека» в День знаний  Беседа «Мы против террора!»	
Эстетическое, творческое	Конкурс чтецов «Моя семья» Конкурс рисунков «Я и моя семья» Рисунок на асфальте «Пусть всегда будет мир!»	
Физическое: «ОБЖ», «ЗОЖ», «Спорт»	Кл. час «Правила поведения в школе» Беседа «Друзья Мойдодыра» Беседа «Терроризм – угроза человечеству». Беседы и инструктажи с	

	учащимися о правилах поведения при возникновении пожара.	
Трудовое : «ОПТ», «Профориентация»	Беседы «Я-дежурный», «Классная комната: ежедневная и генеральная уборка. Правильная организация уборки»	
Экологическое	Беседы «Что нас окружает. Живая и неживая природа», «Что такое экология?»	
Познавательное-просветительское	День Знаний. Классный час «Здравствуй, школа! »	

<b>октябрь</b>		
<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Мероприятия, форма работы</b>	<b>Дата</b>
Гражданско-патриотическое	Классный час «Легко ли быть милосердным»	
Духовно-нравственное	Классный час «Как быть прилежным и старательным» Школьная акция «Письмо Солдату»	
Эстетическое, творческое	Конкурс чтецов «Осенний стихопад!»	
Физическое: «ОБЖ», «ЗОЖ», «Спорт»	Классный час «Режим дня - это важно!» Беседа о правилах поведения на уроках и перемене.	
Трудовое : «ОПТ», «Профориентация»	Беседа «Я знаю пять профессий...» Беседа о дежурстве по классу, обязанности дежурного Трудовой десант «Чистый класс»	

Экологическое	Экскурсия в парк «Золотая осень» Беседа «4 октября – День защиты животных»	
Познавательно-просветительское	Классный час « Учитель-не звание. Учитель-призвание».	

**ноябрь**

<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Мероприятия, форма работы</b>	<b>Дата</b>
Гражданско-патриотическое	Классный час «Россия – Родина моя!» Классный час «Наш родной край»	
Духовно-нравственное	Классный час (чтение произведений о войне). Общешкольное родительское собрание «Семья – основа государства»	
Эстетическое, творческое	Познавательная игра «В гостях у сказки»	
Физическое: «ОБЖ», «ЗОЖ», «Спорт»	Кл. час «Осторожно, улица!»	
Трудовое : «ОПТ», «Профориентация»	Трудовой десант «Чистый класс»	
Экологическое	Классный час «Путешествие по стране экологии»	
Познавательно-просветительское	Классный час «Мама-главное слово в любом языке»»	

**декабрь**

<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Мероприятия, форма работы</b>	<b>Дата</b>
Гражданско-патриотическое	Беседа «Моя семья и кто в ней я»	
Духовно-нравственное	Классный час «Всё начинается со слова «Здравствуйте!» Беседа « О вреде бранных слов»	
Эстетическое, творческое	Мастерская «Деда Мороза»	
Физическое: «ОБЖ», «ЗОЖ», «Спорт»	Учебная тренировка в случае возникновения террористического акта. Беседа «Что такое безопасность и чрезвычайная ситуация»	
Трудовое : «ОПТ», «Профориентация»	Беседа «Чистота-это тоже красота» Трудовой десант «Чистый класс»	
Экологическое	Беседа «Откуда берутся снег и лёд?» Экскурсия в зимний парк.	
Познавательно-просветительское	Новогодний праздник	

**январь**

<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Мероприятия, форма работы</b>	<b>Дата</b>
Гражданско-патриотическое	Классный час «Я живу в России», «Символы государства: Герб, гимн, флаг»	
Духовно-нравственное	Беседы «В дружбе сила», «Что значит дружить», «Когда без извинений не обойтись»	

Эстетическое, творческое	Классный час «Чтение - вот лучшее учение» Конкурс чтецов «Стихами о зиме я говорю!»	
Физическое: «ОБЖ», «ЗОЖ», «Спорт»	Беседа « Как могут стать опасными домашние вещи»  Беседа «Глаза-главные помощники человека. Правила сохранения зрения».  ОБЖ «Опасные ситуации на дороге»	
Трудовое : «ОПТ», «Профориентация»	Трудовой десант «Чистый класс»	
Экологическое	Беседа «Птицы-наши друзья»  Акция «Кормушка»	
Познавательное-просветительское	Познавательная игра «Умники и умницы»	

### февраль

Направления воспитательной работы	Мероприятия, форма работы	Дата
Гражданско-патриотическое	Классный час «День защитника отечества»	
Духовно-нравственное	Воспитательная беседа «Наши защитники»  Школьная акция «Письмо Солдату»	
Эстетическое, творческое	<b>225 лет со дня рождения А.С. Пушкина</b> (чтение произведений, просмотр мультфильмов)	
Физическое: «ОБЖ», «ЗОЖ», «Спорт»	Беседа «Уход за зубами. Как сохранить улыбку здоровой»	

	ОБЖ «Безопасность на реке»	
Трудовое : «ОПТ», «Профориентация»	Трудовой десант «Чистый класс»	
Экологическое	Беседа «Как звери в лесу зимуют?» Лесные загадки зимушки-зимы.	
Познавательно-просветительское	Просмотр мультфильмов	

<b>март</b>		
<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Мероприятия, форма работы</b>	<b>Дата</b>
Гражданско-патриотическое	Классный час «Мамин день – 8 марта»	
Духовно-нравственное	Урок доброты «Спешите делать добро»	
Эстетическое, творческое	Классный час «Наш кукольный театр»	
Физическое: «ОБЖ», «ЗОЖ», «Спорт»	Беседа « Рабочие инструменты человека. Уход за руками и ногами » ОБЖ «Транспорт и правила поведения в нём»»	
Трудовое : «ОПТ», «Профориентация»	Трудовой десант «Чистый класс»	
Экологическое	Классный час «Охранять природу - значит охранять Родину»	
Познавательно-просветительское	Познавательная игра «Обучайка – развивайка»	

<b>апрель</b>		
<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Мероприятия, форма работы</b>	<b>Дата</b>
Гражданско-патриотическое	Классный час «Страна моя родная»	
Духовно-нравственное	Классный час «Цена ломтика хлеба сейчас и раньше»	
Эстетическое, творческое	Конкурс стихотворений «Весна-красна»	
Физическое: «ОБЖ», «ЗОЖ», «Спорт»	Беседа « Красивая осанка.» ОБЖ «Правила поведения на водоёме»	
Трудовое : «ОПТ», «Профорентация»	Трудовой десант «Чистый класс» Акция «Чистый двор»	
Экологическое	Беседа «Наш друг лес» Экскурсия в весенний парк «Весенние секреты»	
Познавательно-просветительское	Познавательная игра «Решай, считай, отгадывай»	

<b>май</b>		
<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Мероприятия, форма работы</b>	<b>Дата</b>
Гражданско-патриотическое	Классный час «9 мая-День Победы»	
Духовно-нравственное	Классный час « Подвигу жить !»	

Эстетическое, творческое	Час музыки «Песни военных лет»	
Физическое: «ОБЖ», «ЗОЖ», «Спорт»	Беседа «Чтобы не уставать. Обсуждение правил организации труда и отдыха» ОБЖ «Безопасность в доме», «Сигналы тревоги»	
Трудовое : «ОПТ», «Профориентация»	Трудовой десант «Чистый класс»	
Экологическое	Экологическая игра «Планета в твоих руках»	
Познавательно-просветительское	Познавательная игра «Здравствуй, красное лето!»	

***Приложение 1. Социальный паспорт класса.***

***Приложение 2. Беседы-инструктажи по технике безопасности (ТБ), антитеррору.***

***Приложение 3. Протоколы родительских собраний.***